

دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس
دانشکده پرستاری، مامایی و علوم آزمایشگاهی
فرم اولیه طرح درس

| |
|---|
| اطلاعات مربوط به استاد: |
| - نام استاد: دکتر حانیه باشی زاده فخار آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی رشته تحصیلی: پروتئومیکس بالینی (ژنتیک) سابقه آموزشی: ۶ سال گروه آموزشی: مامایی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۴ سال شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی □ روش تدریس □ |
| اطلاعات مربوط به فراگیران: |
| رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹ دانشکده: پرستاری و مامایی و علوم آزمایشگاهی واحد چالوس تعداد فراگیران: ۳۵ نفر |
| اطلاعات مربوط به درس: |
| نام درس: ژنتیک نوع درس: تئوری ■ عملی کارآموزی □ تعداد واحد: ۱ واحد کد درس: پیشنهاد: ارزشیابی تکوینی: دارد □ ندارد □ |
| تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه |

هدف کلی: ژنتیک

| شماره جلسه | رئوس مطالب | رفتارهای ویژه عینی (SOB) | حیطه و سطح یادگیری | Must learn Better to learn Nice to learn | روش تدریس - وسایل آموزشی | تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم |
|------------|---------------------------|---|--------------------|--|--|--|
| جلسه اول | ساختار DNA و RNA | آشنایی با انواع و ساختار DNA , RNA | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه دوم | تقسیم میتوز و میوز | آشنایی با مراحل تقسیم میتوز و میوز | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه سوم | بیماریهای ژنتیک بالینی | گروه بندی بیماری های ژنتیک بالینی | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه چهارم | بیماری های اتوزومال غالب | شناخت ۵ مورد از بیماری های شایع اتوزومال غالب شناخت نحوه توارث اتوزومال غالب | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه پنجم | بیماری های اتوزومال مغلوب | شناخت ۵ مورد از بیماری های شایع اتوزومال مغلوب شناخت نحوه توارث اتوزومال مغلوب | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--------|---|-------------------------------|-------------|
| پایان ترم | وایت برد | | | | | |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | Must learn | شناختی | شناخت ۵ مورد از بیماری های شایع وابسته به جنس شناخت نحوه توارث وابسته به جنس | بیماری های وابسته به جنس | جلسه ششم |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | Must learn | شناختی | شناسایی گروه های بیماری های کروموزومی | بیماری های کروموزومی | جلسه هفتم |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | Must learn | شناختی | امتحان میان ترم | میان ترم | جلسه هشتم |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | Must learn | شناختی | شناخت ۵ مورد از بیماری های شایع کروموزومی غیر جنسی | بیماری های کروموزومی غیر جنسی | جلسه نهم |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | Must learn | شناختی | شناخت ۵ مورد از بیماری های شایع کروموزومی جنسی | بیماری های کروموزومی جنسی | جلسه دهم |
| شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم | سخنرانی بحث و سوال و پرسش | Must learn | شناختی | شناسایی سرطان های ارثی و ژنهای آنها | ژنتیک سرطان | جلسه یازدهم |

| | | | | | | |
|--------------|----------|--|--------|------------|--|--|
| | وایت برد | | | | | |
| جلسه دوازدهم | PND | شناسایی با مراحل و روش انجام PND جهت تشخیص بیماری های ژنتیکی | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه سیزدهم | PGD | شناسایی با مراحل و روش انجام PGD جهت تشخیص بیماری های ژنتیکی | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |
| جلسه چهاردهم | آمیوستز | شناسایی با مراحل و روش انجام آمیوستز جهت تشخیص بیماری های ژنتیکی | شناختی | Must learn | سخنرانی بحث و سوال و پرسش وایت برد | شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم |