

دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس  
دانشکده علوم پزشکی

اطلاعات مربوط به استاد:

نام استاد: دکتر علیرضا محتشمی آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی رشته تحصیلی: علوم تغذیه سابقه آموزشی: ۱۵ سال گروه آموزشی: مامایی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۳ سال شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی □ روش تدریس □

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹ دانشکده: علوم پزشکی تعداد فراگیران:

اطلاعات مربوط به درس:

کد درس: ۲۰

پیش نیاز: زبان عمومی

نام درس: زبان انگلیسی تخصصی نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ تعداد واحد: ۲ ارزشیابی تکوینی: دارد ■ ندارد □

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

**هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات رایج پزشکی**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول و دوم	۱- اختصارات پزشکی	۱- اختصارات پزشکی را شرح دهد.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- اصطلاحات پزشکی	۲- اصطلاحات پزشکی را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- کاربرد آنها	۳- کاربرد آنها را توضیح دهد.	۳. شناختی	Must learn		
	۴- اهمیت کاربرد آنها	۴- اهمیت کاربرد آنها را شرح دهد.	۴. شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با اصطلاحات رایج مامایی**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم و چهارم	۱- اختصارات مامایی	اختصارات مامایی را شرح دهد.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- اصطلاحات مامایی	اصطلاحات مامایی را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- کاربرد آنها	کاربرد آنها را توضیح دهد.	۳. شناختی	Must learn		
	۴- اهمیت کاربرد آنها	اهمیت کاربرد آنها را شرح دهد.	۴. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی با پسوندها و پیشوندهای رایج پزشکی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- پسوندهای پزشکی	۱- پسوندهای پزشکی را توضیح دهد.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- پیشموند های پزشکی	۲- پیشموند های پزشکی را بیان نماید.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- موارد کاربرد آنها	۳- موارد کاربرد آنها را بیان نماید.	۳. شناختی	Must learn		
	۴- اهمیت آنها	۴- اهمیت آنها را شرح دهد.	۴. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: خواندن و ترجمه صحیح متون علمی پزشکی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه ششم و هفتم	۱- خواندن صحیح متون	۱- با خواندن صحیح متون آشنا شود	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم تکالیف دانشجوی
	۲- ترجمه صحیح متون	۲- با ترجمه صحیح متون آشنا شود.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- ترجمه مفهومی	۳- با ترجمه مفهومی متون آشنا شود.	۳. مهارتی	Must learn		

**هدف کلی:** خواندن و ترجمه صحیح متون تخصصی مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هشتم تا چهاردهم	۱- خواندن صحیح متون ۲- ترجمه صحیح متون ۳- ترجمه مفهومی	۱- با خواندن صحیح متون آشنا شود	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- با ترجمه صحیح متون آشنا شود.	۲. شناختی	Must learn		
		۳- با ترجمه مفهومی متون آشنا شود.	۳. مهارتی	Must learn		

**هدف کلی:** ارائه مقالات جدید تخصصی مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پانزدهم و شانزدهم	۱۱- خواندن صحیح متون ۲- ترجمه صحیح متون ۳- ترجمه مفهومی	۱- با خواندن صحیح متون آشنا شود	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- با ترجمه صحیح متون آشنا شود.	۲. شناختی	Must learn		
		۳- با ترجمه مفهومی متون آشنا شود.	۳. مهارتی	Must learn		

## هدف کلی: رفع اشکال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هفدهم	رفع اشکال	۱- با خواندن صحیح متون آشنا شود	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجو شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- با ترجمه صحیح متون آشنا شود.	۲. شناختی	Must learn		
		۳- با ترجمه مفهومی متون آشنا شود.	۳. مهارتی	Must learn		

منابع :

۱- احمد سلطانی ، میترا- زبان تخصصی

مامایی - انتشارات سمت-۱۳۹۵

۲- رحمانیان ، فاطمه- فرهنگ اصطلاحات

مامایی - انتشارات میر - ۱۳۸۰

۳- مقالات جدید مامایی از سایتهای پزشکی