

**دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس**  
**دانشکده علوم پزشکی**  
**طرح درس روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق**

**اطلاعات مربوط به استاد:**

- نام استاد: منصوره غرایاق زندی  
آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد  
رشته تحصیلی: مامایی  
سابقه آموزشی: مامایی  
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۲ سال  
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس  روش ارزشیابی دانشجو  طراحی سوالات امتحانی  روش تدریس   
سابقه آموزشی: ۴ سال

**اطلاعات مربوط به فراگیران:**

رشته تحصیلی: مامایی  
مقطع تحصیلی: کارشناسی  
نیم سال تحصیلی: نیم سال دوم ۹۷-۹۸  
تعداد فراگیران: ۳۰  
دانشکده: پرستاری و مامایی

**اطلاعات مربوط به درس:**

نام درس: روش تحقیق و طراحی طرح تحقیق (کد ۲۲)  
نوع درس: تئوری  عملی  کارآموزی   
منابع: کلیه کتابهای روش تحقیق در علوم بهداشتی و یا مامایی (آخرین چاپ)  
تعداد واحد: (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی) ارزشیابی تکوینی: دارد  ندارد

**تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:**

امضای مدیر گروه

**هدف کلی: ..... آشنایی با اهمیت پژوهش و انواع پژوهش.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	اهمیت انجام پژوهش، اهمیت انجام پژوهش	۱. اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله
		۲. اهمیت انجام پژوهش را شرح دهد.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	آزمون پایان ترم

**هدف کلی: ..... آشنایی با روشهای انتخاب موضوع و ویژگی های یک موضوع مناسب.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	انتخاب موضوع، ویژگی های یک موضوع مناسب	۱. روشهای انتخاب موضوع را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. ویژگی های یک موضوع مناسب را بیان کند.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	

**هدف کلی: .... آشنایی با نحوه ی نگارش موضوع و اهمیت بررسی متون.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	نحوه نگارش موضوع، اهمیت بررسی متون	۱. نحوه نگارش موضوع را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. اهمیت بررسی متون را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	

**هدف کلی: ..... آشنایی با تنظیم اهداف و فرضیات و یافتن تحقیقات مرتبط .....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	نحوه یافتن متون موجود، تنظیم اهداف و فرضیات	۱. نحوه یافتن متون موجود در ارتباط با موضوع تحقیق را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. بتواند اهداف و فرضیات را تنظیم کند .	شناختی	Must learn		

**هدف کلی: . آشنایی با نحوه ی نگارش بررسی متون و تعریف نمونه.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۵	نحوه نگارش بررسی متون، جامعه ، نمونه	۱. نحوه نگارش بررسی متون را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی:	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.	شناختی	Must learn	مولاژ - وایت برد - ماژیک-	

**هدف کلی: .... آشنایی با محیط پژوهش و متغیرها.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
		۱. محیط پژوهش را تعریف کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی:	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
	محیط پژوهش و انواع متغیر	۲. انواع متغیر را تعریف کند.	شناختی	Must learn	مولاژ - وایت برد - ماژیک-	۶

**هدف کلی: ..... آشنایی با روشها و ابزار جمع آوری اطلاعات.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷	روشها و ابزار جمع آوری اطلاعات	۱. روش های جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. ابزارهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	



**هدف کلی: ... آشنایی با روشهای روایی و پایایی.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸	روایی- پایایی	۱. روش های روایی ابزار را شرح دهد	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. روش های پایایی ابزار را شرح دهد.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	

**هدف کلی: ..... آشنایی با نتایج و اصول اخلاقی .....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۹	کاربرد نتایج، اصول اخلاقی	۱. کاربرد نتایج پژوهش را شرح دهد و نتایج را گزارش نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	

**هدف کلی: .... آشنایی با مهارت پروپوزال نویسی.....**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰ تا ۱۶	کار عملی	۱. پروپوزال بنویسد.	شناختی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ	آزمون میان ترم تکالیف محوله آزمون پایان ترم
		۲. پروپوزال نقد و بررسی شود.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	