

دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس  
دانشکده علوم پزشکی

اطلاعات مربوط به استاد:

نام استاد: دکتر علیرضا محتشمی آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی رشته تحصیلی: علوم تغذیه سابقه آموزشی: ۱۵ سال گروه آموزشی: مامایی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۵ سال شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی □ روش تدریس □

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹ دانشکده: علوم پزشکی تعداد فراگیران:

اطلاعات مربوط به درس:

کد درس: ۵۲

پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱ و ۲

نام درس: اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ تعداد واحد: ۲ ارزشیابی تکوینی: دارد ■ ندارد □

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

### هدف کلی: آشنایی با اصول مدیریت و وظایف مدیریتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول	۱- تعریف مدیریت	۱- مدیریت را تعریف نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- وظایف مدیریت	۲- وظایف مدیریت را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- نگرش مدیریتی	۳- نگرش های مدیریتی را توضیح دهد.	۳. شناختی	Must learn		
	۴- سطوح سازمانی	۴- سطوح سازمانی را شرح دهد.	۴. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی مبانی تصمیم گیری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	۱- مراحل تصمیم گیری	۱- مراحل تصمیم گیری را توضیح دهد.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- شیوه های تصمیم گیری	۲- شیوه های تصمیم گیری را بیان نماید.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- تصمیم گیری گروهی	۳- تصمیم گیری گروهی را بیان نماید.	۳. شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با قدرت و تفویض اختیار**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم	۱- قدرت	۱- قدرت را تعریف کند.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- اختیار	۲- اختیار را تعریف کند.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- ستاد سازمانی	۳- ستاد سازمانی را بیان نماید.	۳. شناختی	Must learn		
	۴- تفویض اختیار	۴- تفویض اختیار و مزایای آن را شرح دهد.	۴. شناختی	Must learn		

**هدف کلی: آشنایی با مدیریت منابع انسانی**

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهارم	۱- جایگاه	۱- جایگاه این مدیریت را شرح دهد	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم تکالیف دانشجوی
	۲- فرآیند آن	۲- فرآیند این مدیریت را بیان نماید.	۲. شناختی	Must learn		
	۳- روشهای جذب نیرو	۳- روشهای جذب نیرو را بیان نماید.	۳. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی با ارتباطات

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- فرآیند ارتباط ۲- انواع ارتباط سازمانی ۳- موانع ارتباط اثربخش	۱- فرآیند ارتباط را بیان نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- انواع ارتباط سازمانی را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
		۳- موانع ارتباط اثربخش را شرح دهد.	۳. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی با انگیزش و پاداش

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه ششم	۱- انگیزش ۲- مدل های انگیزشی ۳- نظریه مازلو	۱- انگیزش را تعریف نماید نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- مدل های انگیزشی را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
		۳- نظریه مازلو را توضیح دهد.	۳. شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی با رهبری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هفتم	۱- تعریف ۲- مقایسه مدیر با رهبر ۳- قدرت شخصی ۴- سیستم های مدیریتی	۱- رهبری را تعریف نماید..	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و سوال و پرسش اسلاید، کامپیوتر و ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- مدیر را با رهبر مقایسه کند.	شناختی	Must learn		
		۳- قدرت شخصی را توضیح دهد.	۲. شناختی	Must learn		
		۴- سیستم های مدیریتی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		

### هدف کلی: آشنایی با مدیریت کیفیت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هشتم	۱- مدیریت کیفیت فراگیر ۲- نقاط قوت و ضعف ۳- مراحل اجرای این مدیریت	۱- مدیریت کیفیت فراگیر را بیان نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید ویدئو پرژکتور و وایت بر	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- نقاط قوت و ضعف آن را شرح دهد.	۲- شناختی	Must learn		
		۳- مراحل اجرای این مدیریت را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با مدیریت بهره‌وری

شیوه ارزشیابی پایان ترم	روش تدریس - وسایل آموزشی	Must learn Better to learn Nice to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	
تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید، ویدئو پرژکتور و وایت برد	Must learn	۱. شناختی	۱- بهره‌وری سازمان را بیان نماید.	۱- بهره‌وری سازمان ۲- بهره‌وری کارکنان ۳- کمال مدیریت	جلسه نهم
		Must learn	۲- شناختی	۲- بهره‌وری کارکنان را توضیح دهد		
		Must learn	۳- شناختی	۳- کمال مدیریت را توضیح دهد		

هدف کلی: آشنایی با ارزیابی عملکرد

شیوه ارزشیابی پایان ترم	روش تدریس - وسایل آموزشی	Must learn Better to learn Nice to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید، ویدئو پرژکتور و وایت برد	Must learn	۱. شناختی	۱- اهمیت ارزیابی عملکرد را تعریف نماید.	۱- اهمیت ۲- کاربرد های آن ۳- انواع ارزیابی	جلسه دهم
		Must learn	۲- شناختی	۲- کاربرد های آن را توضیح دهد		
		Must learn	۳- شناختی	۳- انواع ارزیابی عملکرد را شرح دهد		

هدف کلی: مدیریت بر مبنای هدف

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	۱- تعریف	۱- مدیریت بر مبنای هدف را تعریف نماید.	۱- شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجو شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- مراحل انجام	۲- مراحل انجام آنرا را شرح دهد.	۲- شناختی	Must learn		
	۳- کارآفرینی	۳- کارآفرینی در مامایی را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با مدیریت بحران

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوازدهم	۱- تعریف	۱- مدیریت بحران را تعریف نماید.	۱- شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجو شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- نگرش در مدیریت بحران	۲- نگرش این نوع مدیریت را شرح دهد	۲- شناختی	Must learn		
	۳- فرآیند خروج از بحران	۲- فرآیند خروج از بحران را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		

هدف کلی: برنامه ریزی در مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سیزدهم	۱- تعریف	۱- برنامه ریزی را تعریف نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- انواع برنامه ریزی	۲- انواع برنامه ریزی را شرح دهد.	۲- شناختی	Must learn		
	۳- کاربرد آن در مامایی	۳- کاربرد آن در مامایی را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		

هدف کلی: سازماندهی در مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهاردهم	۱- مراحل مختلف سازماندهی	۱- مراحل مختلف سازماندهی را بیان نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجوی شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
	۲- انواع سازماندهی	۲- انواع سازماندهی را شرح دهد.	۲- شناختی	Must learn		
	۳- سازمان رسمی	۳- سازمان های رسمی را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		



هدف کلی: کاربرد علم مدیریت در مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پانزدهم و شانزدهم	۱-وظایف یک مدیر ماما ۲- مدیریت در بخش مامایی ۳- نحوه برخورد با کارکنان	۱- وظایف یک مدیر ماما را بیان نماید.	۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجو شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- مدیریت در بخش مامایی را شرح دهد.	۲- شناختی	Must learn		
		۳- نحوه برخورد با کارکنان را توضیح دهد.	۳- شناختی	Must learn		

هدف کلی: رفع اشکال

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هفدهم	رفع اشکال		۱. شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث و پرسش، اسلاید کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	تکالیف دانشجو شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
			۲- شناختی	Must learn		
			۳- شناختی	Must learn		

منابع :

- ۱- جاسبی ، عبدالله - اصول و مبانی مدیریت - انتشارات حکیم باشی - ۱۳۹۷
- ۲- آصف زاده ، سعید- برنامه ریزی بهداشت و درمان - انتشارات علوم پزشکی قزوین - ۱۳۹۶