

به نام خدا
دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس
دانشکده پرستاری و مامائی
نیمسال سال تحصیلی

نام واحد : کار آموزشی بیماری های کودکان	مری : عاطفه روشنفکر
زمان و محل برگزاری :	روز : ساعت : تعداد واحد :
فراگیران :	پیش نیاز : بیماری های کودکان

هدف کلی :

کسب مهارت در شناخت علائم بیماری ها و تشخیص اورژانس های کودکان و انجام مراقبت های لازم در مورد کودکان بیمار .

اهداف ویژه عینی :

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود :

- ارتباط مناسب و اجتماعی و عاطفی با پرسنل ، مری و همکلاسان خود و خصوصاً کودکان و والدینشان برقرار نماید .
- تاریخچه کامل کودک بر پایه کتب رفرنس را براساس مشخصات کودک ، (chief complain) ، CC ، PI (Present Illness) و Family History و تاریخچه بارداری مادر و غیره اخذ و ثبت نماید .
- بررسی کودک از نظر اختلالات رشد و تغذیه ای ، آنمی ، سیستم قلبی ، تنفسی ، پوست ، سیستم ادراری ، ناهنجاری ها ، تومور بدخیم ، بیماری های حاد ، بیماری های عفونی ، عقب ماندگی ذهنی ، اختلالات هوشیاری و ... را انجام دهد و نتیجه را گزارش و ثبت نماید .
- موارد غیر طبیعی پاراکلینیکی (آزمایشات ، رادیولوژی ، سونوگرافی) بر اساس بیماری های شایع کودکان مانند : Hb ، HCT ، BS ، CBC (diff) ، CXR ، KUB ، U/A ، U/C ، ESR ، CRP و ... را تشخیص و گزارش نماید .
- تغییرات قابل اهمیت در علائم حیاتی کودک بویژه در کودکان مبتلا به بیماری های حاد (نارسایی تنفسی - سوختگی - مسمومیت - شوک - سپتی سمی - مننژیت و ...) را ثبت و سریعاً گزارش نماید .
- اقدامات لازم را در اورژانس کودکان را انجام دهد که شامل موارد زیر است :
 - ۱- وسایل و داروای احیاء کودکان و موارد مصرف آنها را توضیح دهد .
 - ۲- CRP در کودکان به طور کامل توضیح دهد .
 - ۳- در زمان احیاء عملکرد لازم را داشته باشد .
- اقدامات لازم را در کودکان مبتلا به بیماری های تنفسی ، عفونی ، آنمی ها ، اختلالات غدد و سیستم عصبی مرکزی (CNS) و ... را انجام دهد .
- با انجام برخی اقدامات پرستاری خاص جهت کودکان بیمار نظیر LP ، آشنا شود .

- در انجام اکسیژن تراپی با روش‌های مختلف (مثل چادر اکسیژن یا O₂tent) ، بخور تراپی سرد و گرم ، chest physiotorapy (چست فیزیوتراپی) ، استفاده از نبولایزر و آسم یار ، ساکشن ، ترانسفوربیون خون ، سرم تراپی و تبدیل سرم‌ها و ... مهارت لازم را کسب نماید .
- آموزش‌های لازم مراقبتی و تغذیه‌ای و دارویی رادر مورد کودکان بیمار و بخصوص با بیماری طولانی مدت به کودک (در حد درک او) و والدین او بدهد .

تکالیف و وظایف دانشجویان :

- کنفرانس مطالب انتخاب شده توسط مدرس
- تمرین آموزش‌ها و ارائه عملی آنها
- تهیه مقالات و پمفلت‌های آموزشی توسط دانشجویان با علاقه و ابتکار خود
- پاسخگویی به سئوالاتی که به سورت شفاهی طی دوره و کتبی در پایان دوره گرفته می‌شود .

روش تدریس :

- آموزش‌های بالینی ، کلینیکی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- کنفرانس‌های بالینی

وسایل آموزشی :

- مجلات و کتب رفرنس
- برگه های آزمایشگاهی ، رادیولوژی و سونوگرافی
- وسایل موجود در بخش

نحوه ارزشیابی :

- ارزشیابی بر اساس موارد زیر مشخص و بازم بندی می‌شود :
- ارزشیابی عمومی (۲۰٪ نمره نهایی)
- ارزشیابی اختصاصی (۷۰٪ نمره نهایی) که شامل ارزشیابی کارهای انجام شده توسط دانشجو در بالین بیمار است .
- تکالیف و کنفرانس‌ها و امتحان پایان دوره (۱۰٪ نمره نهایی)

منابع :

- مبانی نلسون ۲۰۰۶ (طب کودکان)
- مجلات و کتب تخصصی طب کودکان
- پرستاری کودکان مارلو