

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: منصوره غرایاق زندی	آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
گروه آموزشی: مامایی	رشته تحصیلی: مامایی
سابقه تدریس درس مورد نظر: ۱ سال	سابقه آموزشی: ۴ سال
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس <input type="checkbox"/> روش ارزشیابی دانشجو <input type="checkbox"/> طراحی سوالات امتحانی <input type="checkbox"/> روش تدریس <input type="checkbox"/>	
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: مامایی	نیم سال تحصیلی: دوم
مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری و مامایی
۳۰ نفر	تعداد فراگیران:
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: کارآموزی بیماریهای کودکان (کد ۳۷)	نوع درس: تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/>
منابع: ۱- فوریتهای طبیبی کودکان (گریگوری/بالدوین) آخرین چاپ ۲- بیماریهای عفونی کودکان نلسون، آخرین چاپ ۳- درسنامه طب کودکان نلسون، آخرین چاپ ۴- و دیگر منابع معتبر روز	تعداد واحد: ۱ واحد
	ارزشیابی تکوینی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:	
امضای مدیر گروه	

هدف کلی: آشنایی با بخش کارآموزی و تعیین میزان اطلاعات.....

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱	اهداف کارآموزی، آشنایی با بیمارستان و بخش و مقررات	۱. اهداف کارآموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه آشنا شوند.	شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک -	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجوی بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. بیمارستان آشنا شوند.	شناختی	Better to learn		
		۳. با بخش (پرسنل ووظائف آنها،تجهیزات و...) آشنا شوند.	شناختی	Better to learn		
		۴. با مقررات و روتین بخش آشنا شوند.	شناختی	Must learn		
		۵. در آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان شرکت کنند.	شناختی	Must learn		
		۶. تعیین کنفرانس دانشجویان	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با شرح حال گیری و معاینات بالینی
 کودک بیمار

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۲	شرح حال، معاینات بالینی	۱. معاینه کودک را بطور کامل انجام دهد. (سرو گردن، گوش و حلق و بینی، قلب و ریه، شکم و کبد و طحال، دستگاه تناسلی و اندامها و دستگاه ادراری)	مهارتی	Must learn	سخنرانی، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. علائم VIS در کودکان را بشناسد.	شناختی و مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ	
		۳. تفاوت علائم VIS را در کودکان و بزرگسالان تشخیص دهد.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاز - وایت برد - ماژیک -	
		۴. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: یادگیری معیارهای آزمایشگاهی و معاینات

عصبی کودک

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۳	تفاوت معیارهای آزمایشگاهی، رشد عصبی، معاینات عصبی	۱. تفاوت معیارهای آزمایشگاهی مثل P, Mg, Ca, FBS, Hct, Hb, آلکالن فسفاتاز، کراتینین اوره و غیره در کودکان و بزرگسالان بشناسد و شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. رشد کودک از نظر عصبی را بتواند بررسی کند.	شناختی و مهارتی	Must learn		
		۳. معاینات و تستهای عصبی لازم جهت بررسی عقب افتادگی ذهنی به دلیل کرن ایکترس و غیره، تشنج در کودکان و تظاهرات آن، افت تحصیلی به دلیل مشکلات مغزی را بشناسد و انجام دهد.	شناختی و مهارتی	Must learn		
		۶. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: یادگیری تشخیص کم خونی، اختلال رشد و

رسم منحنی رشد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۴	کم خونی، اختلال رشد و رسم منحنی رشد	۱. تظاهرات کم خونی در کودک را بشناسد و او را از این نظر بررسی نماید.	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاز - وایت برد - ماژیک-	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره
		۲. کودک را از نظر رشد بررسی کند و علائم تاخیر رشد یا افزایش غیر طبیعی رشد را تشخیص دهد.	شناختی و مهارتی	Must learn		
		۳. منحنی رشد را رسم کند .	مهارتی	Must learn		
		۶. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		
						فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره
						پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره
						امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی

هدف کلی: یادگیری مهارت گرفتن ECG و نکات آموزشی قبل از انجام EEG

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۵	EEG, ECG	۱. به والدین نکات لازم در مورد گرفتن EEG صحیح را آموزش دهد. (از نظر زمان و آموزش محرومیت از خواب قبل از انجام)	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. از کودک نوار قلب ECG بگیرد.	مهارتی	Must learn		
		۶. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: آموزش نکات بهداشتی و واکسیناسیون

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۶	تغذیه، ورزش و واکسیناسیون	۱. تغذیه صحیح، ورزش و بازی کردن را به کودک و والدین او آموزش دهد.	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره
		۲. واکسیناسیون صحیح کودکان در شرایط و حالات مختلف را بررسی نموده و به کودک و والدین آموزش دهد.	مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ	فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره
		۳. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn	وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک	پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره
						امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری
 اسهال و اداره و پیگیری مورد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۷	بیماری اسهال	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک -	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره
		۲. باعلل، تشخیص، پیشگیری، درمان، آموزش به خانواده در مورد بیماری اسهال آشنا می شود و با توجه بررسی Case اسهالی در بخش یا درمانگاه، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn		
		۳. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		
						پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره
						امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری
استفراغ و اداره و پیگیری مورد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۸	بیماری استفراغ	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره
		۲. باعلل، تشخیص ، پیشگیری ، درمان ، آموزش به خانواده در مورد بیماری استفراغ آشنا می شود و با توجه بررسی Case استفراغ در بخش یا درمانگاه ، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی:	فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره
		۶. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn	مولاژ - وایت برد - ماژیک-	پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره
						امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری
تالاسمی و اداره و پیگیری مورد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۹	بیماری تالاسمی	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. باعلل، تشخیص ، پیشگیری ، درمان ، آموزش به خانواده در مورد بیماری تالاسمی آشنا می شود و با توجه بررسی Case تالاسمی در بخش یا درمانگاه ، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	
		۳. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری
 لوسمی و اداره و پیگیری مورد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰	بیماری لوسمی	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی
		۲. باعلل، تشخیص ، پیشگیری ، درمان ، آموزش به خانواده در مورد بیماری لوسمی آشنا می شود و باتوجه بررسی Case لوسمی دربخش یا درمانگاه ، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاز - وایت برد - مازیک-	
		۶. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری

عفونت ادرازی و اداره و پیگیری مورد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۱	بیماری عفونت ادرازی	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند.	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاژ - وایت برد - ماژیک-	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره
		۲. باعلل، تشخیص، پیشگیری، درمان، آموزش به خانواده در مورد بیماری عفونت ادرازی آشنا می شود و با توجه بررسی Case عفونت ادرازی در بخش یا درمانگاه، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn		
		۳. در مباحثه نظری و جلسه پرسش و پاسخ شرکت نماید.	شناختی	Must learn		

هدف کلی: یادگیری مهارت تشخیص تظاهرات بیماری های

عفونی و غیر عفونی شایع و اداره و پیگیری موارد

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
۱۲	بیماری عفونی و غیر عفونی شایع	۱. تفاوت های اساسی در بیماریهای کودکان و بزرگسالان را توضیح می دهد و در اجرای شرح حال به آن توجه می کند.	شناختی و مهارتی	Must learn	سخنرانی ، بحث گروهی، معرفی	ارزشیابی توسط چک لیست در پایان دوره	
		۲. باعلل، تشخیص ، پیگیری ، درمان ، آموزش به خانواده در مورد بیماری عفونی و غیر عفونی شایع آشنا می شود و با توجه بررسی Case عفونی و غیر عفونی شایع در بخش یا درمانگاه ، پیگیری می کند.	مهارتی	Must learn	مورد، پرسش و پاسخ وسایل آموزشی: مولاز - وایت برد - ماژیک-		فعالیت دانشجو بر طبق وظایف محوله در طول دوره
		۶. دانشجو بر اساس چک لیست و آزمون کتبی ارزشیابی می شود.	شناختی	Must learn			پاسخگویی به سوالات مربی در طول دوره
					امتحان کتبی در پایان دوره کارآموزی		