

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مازندران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:

- نام استاد: زهرا قرار خسروشاهی آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته تحصیلی: آموزش مامایی سابقه آموزشی: 12 سال سابقه تدریس در مورد نظر: 10 سال گروه آموزشی: مامایی شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی ■ روش تدریس ■

اطلاعات مربوط به فراگیران:

رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی نیم سال تحصیلی: اول 98-99 دانشکده: پرستاری و مامایی تعداد فراگیران: 20-35

اطلاعات مربوط به درس:

نام درس: اصول و فنون پرستاری و مامایی نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ تعداد واحد: یک واحد نظری و یک واحد عملی ارزشیابی تکوینی: دارد ■ ندارد □ هدف کلی دوره:

1- آشنایی با مبانی نظری و اصول عملی و کلیات روشهای مراقبت از بیمار/مادر بر اساس نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و روحی

2- آشنایی با محیط، مقررات کلی، اصول و روش کار در اتاق زایمان و اتاق عمل

تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:

امضای مدیر گروه

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با مفاهیم سلامتی، ساختار سازمانی بهداشت و محیطه عملکرد مامایی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول	1-تعریف سلامتی و ابعاد آن از نظر WHO 2-عوامل موثر بر سلامتی فرد 3-اصول سه گانه ارزیابی سلامتی 4-نیازهای اساسی بشر 5-حق بر سلامتی 6-تعاریف بارداری، حرفه و علم مامایی، محدوده وظایف و عملکرد ماما، محیطهای مراقبتی -درمانی اشتغال مامایی، 7-سیستم بهداشت و درمان در کشور، سلسله مراتب سازمانی از وزارت خانه تا محیط بالین و بیمارستان، 8-سازمانهای داخلی و بین المللی موثر در حرفه مامایی 9-قوانین و اخلاق مامایی 10-سازمانهای نظارتی انتظامی و قضایی در حرفه مامایی	1- سلامتی و ابعاد آن از نظر WHO را تعریف نماید	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		2- عوامل موثر بر سلامتی را شرح دهد	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
		3- اصول سه گانه سلامتی (شخصی بودن، نسبی بودن، کل نگر بودن) را توضیح دهد	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	
		4- نیازهای اساسی بشر را طبق نظر مازلو بیان کند	4. شناختی	Must learn	پرسش و پاسخ	
		5- مامایی و حیطه و محیطهای عملکرد مامایی را توضیح دهد	5. شناختی	Must learn		
		6- شبکه بهداشت و درمان کشوری و سلسله مراتب سازمانی در محیط درمانی را تشریح کند	6. شناختی	Must learn	وسایل:	
		7- سازمانهای داخلی (دولتی و غیر دولتی) فعال در حرفه مامایی را معرفی کند.	7. شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		8- سازمانهای بین المللی فعال و موثر در حرفه مامایی را معرفی کند	8. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و	
		9- کلیات اصول اخلاقی و قوانین مورد قبول جهانی در حرفه مامایی را بیان کند	9. شناختی	Must learn	وایت برد	
		10- سازمانهای نظارتی انتظامی در مامایی شامل سازمان نظام پزشکی را معرفی کند	10. شناختی	Must learn		
		11- سازمانهای نظارتی قضایی در مامایی شامل دادگاههای حقوقی و کیفری را معرفی کند	11. شناختی	Must learn		

هدف کلی:

با اصول کلی پذیرش، برقراری ارتباط، تامین محیط مناسب و ترخیص بیمار آشنا شود

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار میرود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	1- آشنایی با اصول پذیرش و بستری کردن بیمار/مادر	1- اصول پذیرش و بستری کردن بیمار/مادر را بیان کند	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
	2- آشنایی با اصول انتقال و ترخیص بیمار/مادر	2- اصول انتقال و ترخیص بیمار/مادر را بداند.	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
	3- کلیات تامین محیط مناسب و ایمن برای بیمار/مادر	3- چگونگی تامین محیط مناسب و ایمن برای بیمار/مادر را توضیح دهد	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره)
	4- آشنایی با اصول گزارش نویسی در پرند بیمار/مادر	4- مهمترین اصول گزارش نویسی در پرند بیمار/مادر را ذکر کند	4. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
	5- آشنایی با اصول ارتباطات بالینی و مخاطب شناسی مادر/بیمار	5- اصول برقراری ارتباطات بالینی و روشهای برقراری ارتباط با بیمار را تشریح کند	5. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
	6- آشنایی با اصول ارتباطات بالینی و مخاطب شناسی مادر/بیمار	6- طی یک مورد ایفای نقش برقراری صحیح ارتباط بالینی با مادر/بیمار را نشان دهد.	6- مهارتی (روانی/حرکتی)	Must learn	ویدئو پرژکتور و	
	7- ضرورت حفظ حریم خصوصی مادر/بیمار را درک کند	7- ضرورت حفظ حریم خصوصی مادر/بیمار را درک کند	7. عاطفی	Must learn	وایت برد	
	8- با ذکر مثالهایی، راهکارهایی برای حفظ حریم خصوصی مادر/بیمار با تاکید بر رازداری و حریم فیزیکی	8- با ذکر مثالهایی، راهکارهایی برای حفظ حریم خصوصی مادر/بیمار با تاکید بر رازداری و حریم فیزیکی ارائه دهد	8- مهارتی (روانی/حرکتی)	Must learn		

هدف کلی: با اصول و روشهای کنترل عفونت آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم	1- آشنایی با مفهوم عفونت و عوامل موثر در آن 2- آشنایی با اصول و روشهای گندزدایی و ضد عفونی سازی 3- آشنایی با اصول مراقبت و شستشوی زخم 4- آشنایی با اصول مراقبت و شستشوی زخم آشنا باشد 5- روشهای شستشوی پرینه را توضیح دهد. 6- اصول روشهای استریلیزاسیون را توضیح دهد 7- روش شستن دستها را توضیح دهد 8- اصول باز و بستن پگ استریل را تشریح کند.	1- با مفهوم عفونت آشنا باشد و عوامل موثر در آن را نام ببرد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
		2- اصول و روشهای گندزدایی و ضد عفونی سازی را توضیح دهد.	2. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
		3- اصول مراقبت از زخم را بیان کند	3. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره)
		4- با روشهای شستشوی زخم آشنا باشد	4. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		5- روشهای شستشوی پرینه را توضیح دهد.	5. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		6- اصول روشهای استریلیزاسیون را توضیح دهد	6. شناختی	Must learn		
		7- روش شستن دستها را توضیح دهد	7. شناختی	Must learn		
		8- اصول باز و بستن پگ استریل را تشریح کند.	8. شناختی	Must learn		

هدف کلی:

با کلیات مفاهیم درد، خواب، استرس و مرگ آشنا شود

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهارم	1- آشنایی با مفهوم درد، انواع، و روشهای تشخیص علل آن 2- آشنایی با مفهوم خواب، انواع و مراحل خواب و عوامل موثر در آن 3- آشنایی با مفهوم استرس، عوامل موثر بر آن، نقش آن در سلامتی و راههای کاهش آن 4- آشنایی با مفهوم مرگ، راههای تشخیص مرگ قطعی و مراقبتهای پس از مرگ از جسد	1- با مفهوم درد و انواع آن آشنایی داشته باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		2- روشهای شناسایی علت درد را بیان کند	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
		3- مفهوم خواب، انواع و مراحل خواب را توضیح دهد.	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		4- عوامل موثر در خواب را ذکر کند	4. شناختی	Must learn	و پاسخ	
		5- راهکارهایی برای بهبود خواب مادر/بیمار ارائه دهد	5. مهارتی (روانی/حرکتی)	Must learn	وسایل:	
		6- با مفهوم استرس و عوامل موثر بر آن آشنا باشد	6- شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
		7- نقش استرس در سلامتی را بیان کند	7- شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و	
		8- راههایی برای کاهش استرس در مادر/بیمار ارائه دهد.	8- مهارتی (روانی/حرکتی)	Must learn	وایت برد	
		9- مفهوم مرگ را تعریف کند	9- شناختی	Must learn		
		10- راههای تشخیص مرگ قطعی را بیان کند	10- شناختی	Must learn		
		1- مراقبتهای پس از مرگ از جسد را توضیح دهد.	11- شناختی	Must learn		

هدف کلی: با اصول کلی بهداشت پوست مو و دهان آشنا شود

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	1- آشنایی با اصول کلی بهداشت مو و عوامل موثر در آن 2- آشنایی با کلیات مراقبتهای بهداشتی از موی بیمار/مادر 3- آشنایی با اصول کلی بهداشت پوست و عوامل موثر در آن 4- آشنایی با کلیات مراقبتهای بهداشتی از پوست بیمار/مادر 5- آشنایی با اصول کلی بهداشت دهان و عوامل موثر در آن 6- آشنایی با کلیات مراقبتهای بهداشتی از دهان بیمار/مادر 7- آشنایی با اصول حرکتی بدن و خطرات بی حرکتی در بیمار 8- آشنایی با اصول مراقبت از زخم بستر 9- آشنایی با انواع پوششهای بیمار/مادر	1- با اصول کلی بهداشت مو و عوامل موثر در آن آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
		2- کلیات مراقبتهای بهداشتی از موی بیمار/مادر را تشریح کند	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
		3- با اصول کلی بهداشت پوست و عوامل موثر در آن آشنا باشد	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
		4- کلیات مراقبتهای بهداشتی از پوست بیمار/مادر را بیان کند	4. شناختی	Must learn	و پاسخ	
		5- با اصول کلی بهداشت دهان و عوامل موثر در آن آشنا باشد.	5. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره)
		6- کلیات مراقبتهای بهداشتی از دهان بیمار/مادر را توضیح دهد	6. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
		7- اصول حرکتی بدن و خطرات بی حرکتی در بیمار را تشریح کند	7. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		8- اصول مراقبت از زخم بستر را بیان کند.	8. شناختی	Must learn	وایت برد	
		9- انواع پوششهای بیمار/مادر را نام برده و کاربرد هر یک را بیان کند	9. شناختی	Must learn		

هدف کلی:

با اصول و روشهای مراقبت های تغذیه ای و بهداشت دفع در بیمار آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار میرود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه ششم	1- آشنایی با اصول تغذیه بهداشتی 2- انواع رژیمهای درمانی 3- روشهای تغذیه در بیمار شامل گاوآژ/لاواژ، تغذیه وریدی و روده ای) را نام برده و توضیح دهد 4- اصول دفع(روده ای/ دراری) بهداشتی در بیمار را بیان کند 5- ضرورت حفظ حریم خصوصی بیمار/مادر هنگام اقدامات دفعی را درک و رعایت کند. 6- اصول روش انما در بیمار/مادر را بداند 7- اصول روش سونداژ بیمار/مادر را بیان کند	1- با اصول تغذیه بهداشتی آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
		2- انواع رژیمهای درمانی را نام برده و توضیح دهد.	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
		3- روشهای تغذیه در بیمار (شامل گاوآژ/لاواژ، تغذیه وریدی و روده ای) را نام برده و توضیح دهد	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس(3 نمره)
		4- اصول دفع(روده ای/ دراری) بهداشتی در بیمار را بیان کند	4. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی(1 نمره)
		5- ضرورت حفظ حریم خصوصی بیمار/مادر هنگام اقدامات دفعی را درک و رعایت کند.	5. عاطفی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم(15 نمره)
		6- اصول روش انما در بیمار/مادر را بداند	6. شناختی	Must learn		
		7- اصول روش سونداژ بیمار/مادر را بیان کند	7. شناختی	Must learn		

هدف کلی: مرور کلی دروس ارائه شده، ارزشیابی تکوینی دانشجویان و رفع اشکالات آموزشی

شيوه ارزشیابی پایان ترم	روش تدریس - وسایل آموزشی	Must learn Better to learn Nice to learn	حیطه و سطح یادگیری	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	رئوس مطالب	شماره جلسه
بخشی از پنج نمره کسب ده توسط دانشجو در طول ترم	برگزاری آزمون تستی و ارزشیابی تکوینی پاسخ به سوالات و رفع اشکالات دانشجویان	Must learn	تمامی حیطه ها و سطوح مورد هدف	از دانشجو انتظار میرود حداقل تا هشتاد درصد به اهداف آموزشی یاد شده دست یافته باشد	مرور بر مطالب تدریس شده با پاسخ دهی به سوالات مطرح شده از سوی دانشجویان (15 دقیقه) برگزاری آزمون کتبی تستی و تشریحی (سی دقیقه) ارائه کلید سوالات، رفع اشکال و پاسخ به سوالات دانشجویان (پانزده دقیقه)	جلسه هفتم

هدف کلی: با کاربردهای گرما و سرما درمانی در مراقبت از بیمار/مادر آشنا شود

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار میرود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هشتم	1- آشنایی با روشها و کاربرد گرما درمانی در مراقبت های عمومی از بیمار	1- با روشها و کاربرد گرما درمانی در مراقبت های عمومی از بیمار آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
	2- آشنایی با روشها و کاربرد گرما درمانی در مراقبت های مامایی (لیبر و پست پارتوم)	2- روشها و کاربرد گرما درمانی در مراقبت های مامایی (لیبر و پست پارتوم) را تشریح کند	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
	3- آشنایی با روشها و کاربرد سرمادرمانی در مراقبت های عمومی از بیمار	3- روشها و کاربرد سرمادرمانی در مراقبت های عمومی از بیمار را توضیح دهد	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	
	4- آشنایی با روشها و کاربرد گرما درمانی در مراقبت های مامایی (لیبر و پست پارتوم)	4- روشها و کاربرد سرمادرمانی در مراقبت های مامایی (لیبر و پست پارتوم) را بیان کند	4. شناختی	Must learn	وسایل:	
	5- آشنایی با انواع روشهای اکسیژن درمانی	5- با انواع روشهای اکسیژن درمانی آشنا باشد	5- شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
	6- آشنایی با انواع ماسک اکسیژن و کاربرد هر یک	6- با انواع ماسک اکسیژن و کاربرد هر یک آشنا باشد	6- شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
	7- آشنایی با اصول مراقبتی حین اکسیژن درمانی	7- اصول مراقبتی حین اکسیژن درمانی را تشریح کند.	7- شناختی	Must learn		
	8- آشنایی با اصول مراقبتی حین اکسیژن درمانی	8- ضرورت تشخیص و اقدام به هنگام برای اکسیژن درمانی را درک کند	8- عاطفی	Must learn		
	8- موارد اکسیژن درمانی و احیا داخل رحمی در مادر حین لیبر	9- اصول مراقبتی حین اکسیژن درمانی را تشریح کند	9- شناختی	Must learn		
		10- به احیای داخل رحمی در لیبر بعنوان یک اقدام حیاتی توجه کند	10- عاطفی	Must learn		

هدف کلی: با اصول و روشهای ترانسفوزیون / اصول کنترل علائم حیاتی آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	1- آشنایی با انواع فراورده های خونی شامل پلاکت، خون کامل، پلاسمای تازه و پک سل آشنا شود 2- آشنایی با اصول کلی ترانسفوزیون خون و محصولات خونی 3- علائم حیاتی اصلی و ثبت علائم حیاتی اصلی و شیوه کنترل و ثبت آنها 4- عوامل موثر بر علائم حیاتی 5- علائم حیاتی فرعی (ثانوی)	1- با انواع فراورده های خونی شامل پلاکت، خون کامل، پلاسمای تازه و پک سل آشنا شود آشنا شود 2- اصول کلی ترانسفوزیون خون و محصولات خونی را بیان کند 3- علائم حیاتی اصلی را نام برده و توضیح دهد 4- شیوه کنترل و ثبت علائم حیاتی اصلی را تشریح کند 5- عوامل موثر بر علائم حیاتی را نام ببرد. 6- علائم حیاتی فرعی (ثانوی) را نام برده و توضیح دهد.	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
			2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
			3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	
			4. شناختی	Must learn		
			5. شناختی	Must learn	وسایل:	
			6. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر و ویدئو پرژکتور و وایت برد	

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات دارو درمانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دهم	1- آشنایی با اصول دارو درمانی 2- انواع و اشکال داروها و روشهای تجویز دارو 3- اوزان و مقیاسهای اندازه گیری مقدار دارو 4- محاسبه مقدار داروی مصرفی 5- آشنایی با انواع تزریق دارو و اصول کلی تجویز هر یک 6- اصطلاحات رایج در نسخه نویسی و دار درمانی را بشناسد 7- ضرورت تجویز دارو مابق اصول صحیح را درک کند	1- با اصول دارو درمانی آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		2- انواع و اشکال داروها و روشهای تجویز دارو را تشریح کند	2. شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش و پاسخ	
		3- با اوزان و مقیاسهای اندازه گیری مقدار دارو آشنا باشد	3. شناختی	Must learn		
		4- شیوه محاسبه مقدار داروی مصرفی را بیان کند	4. شناختی	Must learn		
		5- با انواع تزریق دارو و اصول کلی تجویز هر یک آشنا باشد.	5. شناختی	Must learn		
		6- اصطلاحات رایج در نسخه نویسی و دار درمانی را بشناسد	6. شناختی	Must learn	وسایل:	
		7- ضرورت تجویز دارو مابق اصول صحیح را درک کند	7. عاطفی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	

هدف کلی: با اصول مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی (غیر زایمان) آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم	
جلسه یازدهم	1- آشنایی با مفاهیم جراحی و انواع آن 2- آشنایی با اصول کلی مراقبتهای قبل از عمل جراحی 2- آشنایی با کلیات مراقبتهای حین عمل جراحی 3- آشنایی با کلیات مراقبتهای پس از عمل جراحی	1- اصول کلی مراقبتهای قبل از عمل جراحی را توضیح دهد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)	
			2. شناختی	Must learn	سخنرانی		انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
			3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ		
		5- با مفاهیم جراحی و انواع آن آشنا باشد.		وسایل:	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)		
					اسلاید - کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد		

هدف کلی: با کلیات مراقبت از مادر در دوران بارداری آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوازدهم	1- آشنایی با مفاهیم بارداری، پیشگیری از بارداری و فرایند زایمان 2- آشنایی با اصلاحات مامایی مربوط به مراقبتهای بارداری 3- آشنایی با معاینات لئوپولد 4- برنامه ریزی مراقبتهای بارداری، تغذیه، واکسیناسیون، آموزش های بهداشتی، غرباگری بیماریهای جنینی، برنامه جامع کشوری مراقبت مادری و برنامه پزشک/مامای خانواده، سنوگرافی و آزمایشات روتین در بارداری، آموزش و آمادگی برای زایمان	1- با مفاهیم بارداری، پیگیری از بارداری ووزایمان آشنا باشد 2- اصلاحات مامایی مربوط به مراقبتهای بارداری را بداند و بیان کند 3- با اصول کلی و اهداف معاینات لئوپولد آشنا باشد 4- کلیات برنامه ریزی مراقبتهای بارداری، تغذیه، واکسیناسیون، آموزش های بهداشتی، را بیان کند 5- با اصول کلی غرباگری بیماریهای جنینی آشنا باشد. 6- کلیات، برنامه جامع کشوری مراقبت مادری و برنامه پزشک/مامای خانواده را توضیح دهد 7- کلیات سنوگرافی و آزمایشات روتین در بارداری را تشریح کند 8- اصول آموزش و آمادگی برای زایمان را بیان کند. 9- برای مراقبتهای صحیح دوران بارداری ارزش قائل شود.	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
			2. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش و پاسخ	
			3. شناختی	Must learn		
			4. شناختی	Must learn	وسایل:	
			5. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
			6. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
			7. شناختی	Must learn		
			8. شناختی	Must learn		
			9. عاطفی	Must learn		

هدف کلی: با اصول کلی مراقبت از مادر حین لیبر آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سیزدهم	1- کنترل سلامت جنین از طریق کنترل ضربان قلب و راههای دیگر	1- با اصول کلی کنترل سلامت جنین از طریق کنترل ضربان قلب و راههای دیگر آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش: سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
	2- کلیات تفسیر روشهای پایش قلب جنین (تست بدون استرس، تست استرس انقباضی، بوفیزیکال) را تشریح کند.	2- کلیات تفسیر روشهای پایش قلب جنین (تست بدون استرس، تست استرس انقباضی، بوفیزیکال) را تشریح کند.	2. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
	بدون استرس، تست استرس انقباضی، بوفیزیکال)	3- با اصول کلی کنترل سلامت مادر از طریق علائم حیاتی و سایر داده ها آشنا باشد.	3. شناختی	Must learn	و پاسخ	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره)
	3- کنترل سلامت مادر از طریق علائم حیاتی و سایر داده ها	4- کلیات کنترل پیشرفت لیبر از طریق کنترل انقباضات و تغییرات دهانه رحم را بیان کند.	4. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
	4- کنترل پیشرفت لیبر از طریق علائم حیاتی و سایر داده ها	5- با چگونگی تغییرات دهانه رحم آشنا باشد.	5. شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
	4- کنترل پیشرفت لیبر از طریق کنترل انقباضات و تغییرات دهانه رحم	6- ویژگیهای انقباض رحمی مناسب زایمانی را توضیح دهد	6. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
	5- القا و تقویت لیبر	7- اصول القا و تقویت لیبر را تشریح کند.	7. شناختی	Must learn		
	6- روشهای دارویی کاهش درد	8- اصول روشهای دارویی کاهش درد در مادرزائورا بیان کند.	8. شناختی	Must learn		
	7- تمرینات تن آرامی و روشهای غیر دارویی کاهش درد	9- انواع روشهای غیر دارویی کاهش درد را نام برده و کاربرد هر یک را بیان کند.	9. شناختی	Must learn		

هدف کلی: با اصول کلی مراقبت از مادر حین زایمان طبیعی آشنا شود.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار میرود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهاردهم	1- پوزیشن های زایمانی 2- زایمان فیزیولوژیک 3- شستشوی پرینه 4- شیوه کنترل زایمان 5- کنترل خونریزی زایمانی 6- کنترل سلامت مادر پس از زایمان 7- تماس پوستی مادر و نوزاد	1- با اصول کلی و انواع پوزیشن های زایمانی آشنا باشد	1. شناختی	Must learn	روش:	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره)
		2- کلیات را زایمان فیزیولوژیک تشریح کند	2. شناختی	Must learn	سخنرانی	
		3- کلیات شستشوی پرینه قبل از زایمان و پس از زایمان را توضیح دهد.	3. شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره)
		4- کلیات شیوه کنترل زایمان را بیان کند	4. شناختی	Must learn	و پاسخ	
		5- اصول کلی کنترل خونریزی زایمانی را توضیح دهد.	5. شناختی	Must learn	وسایل:	پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره)
		6- کلیات کنترل سلامت مادر پس از زایمان را توضیح دهد	6. شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)
		7- اصول تماس پوستی مادر و نوزاد را تشریح کند	7. شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و	
		8- حیاتی بودن کنترل سلامت مادر را درک کند.	8. عاطفی	Must learn	وایت برد	
		9- نسب به تلاشهای مادر و سرنوشت او و نوزادش همدلی داشته باشد.	9. عاطفی	Must learn		

هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای مادر و نوزاد پس از زایمان طبیعی حاصل آید.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار میرود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پانزدهم	اشنایی با 1- کنترل خونریزی پس از زایمان 2- کنترل علائم حیاتی مادر 3- شستشوی پرینه و اصول نظافت مادر 4- هم اتافی مادر و نوزاد 5- آموزشهای بهداشتی مراقبتی مادر شامل آموزش شیردهی و مراقبت از نوزاد 6- تشویق و انجام شیردهی 7- تسکین درد مادر 8- بازگشت به حالت عادی، راه رفتن ، دفع، تغذیه مادر 9- مراقبتهای نوزاد شامل: کنترل علائم حیاتی و ثبت آپگار، حفظ گرما، موارد احیای نوزاد، سنجش مقیاسهای رسیدگی نوزاد، معاینات عمومی نوزاد، واکسنها ، ویتامین کا، مراقبت از بند ناف، نظافت و پاکیزگی نوزاد، اطمینان از برقراری شیردهی و... را بدانند و توضیح دهد.	1- با اصول کلی کنترل خونریزی پس از زایمان آشنا باشد 2- کلیات را کنترل علائم حیاتی مادر تشریح کند 3- با اصول کلی شستشوی پرینه و اصول نظافت مادر آشنا باشد 4- کلیات هم اتافی مادر و نوزاد را بیان کند 5- رئوس مهم آموزشهای بهداشتی مراقبتی مادر شامل آموزش شیردهی و مراقبت از نوزاد را بداند. 6- لزوم کمک و آموزش مادر را برای برقرار شیردهی درک کند. 7- اصول تسکین درد مادر را تشریح کند 8- اصول مراقبت بازگشت به حالت عادی، راه رفتن ، دفع، تغذیه مادر را بیان کند. 9- مراقبتهای کلی نوزاد (شامل: کنترل علائم حیاتی و ثبت آپگار، حفظ گرما، موارد احیای نوزاد، سنجش مقیاسهای رسیدگی نوزاد ، معاینات عمومی نوزاد، واکسنها ، ویتامین کا، مراقبت از بند ناف، نظافت و پاکیزگی نوزاد، اطمینان از برقراری شیردهی و...) را بدانند و توضیح دهد.	1. شناختی 2. شناختی 3. شناختی 4. شناختی 5. شناختی 6. عاطفی 7. شناختی 8. شناختی 9. شناختی	Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn Must learn	روش: سخنرانی بحث و سوال و پرسش و پاسخ وسایل: اسلاید - کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی (1 نمره) انجام تکالیف محوله خارج از کلاس (3 نمره) پاسخ به سوالات در جلسه بعدی (1 نمره) پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم (15 نمره)

هدف کلی: مرور کلی دروس ارائه شده، ارزشیابی تکوینی دانشجویان و رفع اشکالات آموزشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB) از دانشجو انتظار می‌رود با دقت بیش از هشتاد درصد (صحت) بتواند:	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه شانزدهم	مرور بر مطالب تدریس شده با پاسخ دهی به سوالات مطرح شده از سوی دانشجویان (15 دقیقه) برگزاری آزمون کتبی تستی و تشریحی (سی دقیقه) ارائه کلید سوالات، رفع اشکال و پاسخ به سوالات دانشجویان (پانزده دقیقه)	از دانشجو انتظار می‌رود حداقل تا هشتاد درصد به اهداف آموزشی یاد شده دست یافته باشد	تمامی حیطه ها و سطوح مورد هدف		برگزاری آزمون تستی و ارزشیابی تکوینی پاسخ به سوالات و رفع اشکالات دانشجویان وسایل: اسلاید - کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	بخشی از پنج نمره کسب ده توسط دانشجو در طول ترم