



دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس  
دانشکده پرستاری و مامایی  
فرم اولیه طرح درس

<b>اطلاعات مربوط به استاد:</b>	
نام استاد: دکتر سهیلا نظریور آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: بهداشت باروری
گروه آموزشی: مامایی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۱۵ سال	سابقه آموزشی: ۲۴ سال
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی ■ روش تدریس ■	
<b>اطلاعات مربوط به فراگیران:</b>	
رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی	نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹
دانشکده: پرستاری و مامایی و علوم آزمایشگاهی واحد چالوس	تعداد فراگیران:
<b>اطلاعات مربوط به درس:</b>	
نام درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	پیشنیاز: -
<b>تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس:</b>	
امضای مدیر گروه	



## هدف کلی: آشنایی با مفاهیم تندرستی و سلامتی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول	۱- مفهوم سلامتی ۲- طیف سلامتی ۳- ابعاد سلامتی ۴- سلامتی در اسلام ۵- عوامل تعیین کننده سلامت	۱- تعریف سلامت را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- تعریف عملیاتی تندرستی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- طیف سلامتی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- ابعاد تندرستی را شرح دهد	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- بهداشت و تندرستی در دین مبین اسلام را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- عوامل تعیین کننده سلامت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با رفاه یا بهزیستی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	۱- رفاه یا بهزیستی ۲- اجزای ذهنی و عینی رفاه	۱- رفاه یا بهزیستی را تعریف کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اجزای ذهنی و عینی رفاه را توضیح دهد	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- استاندارد زندگی و اجزای آن را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- سطح زندگی و اجزای آن را شرح دهد	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- کیفیت زندگی و اجزای آن را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۶- شاخص کیفیت جسمی زندگی (PQLI) را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷- شاخص توسعه انسانی (HDI) را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی:

- آشنایی با مفهوم بیماری
- آشنایی با طب پیشگیری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم	۱- بیماری ۲- سیر طبیعی بیماری ۳- ریسک فاکتور ۴- طب پیشگیری ۵- اقدام مداخله ای	۱- مفهوم بیماری را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- تقسیم بندی عوامل بیماری را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳- بیماری های واگیر را تعریف کند و طبقه بندی آن را بیان نماید	شناختی	Must learn		
		۴- سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۵- ریسک فاکتور را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- طب پیشگیری را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷- سطوح پیشگیری را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- اهداف را در هر یک از سطوح پیشگیری بیان نماید.	شناختی	Must learn		
		۹- اقدام مداخله ای را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با سلامت و عوامل اجتماعی تعیین کننده آن

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهارم	۱- عدالت در سلامت ۲- عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت ۳- کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت	۱- عدالت در سلامت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- عوامل دلالت کننده بر بی عدالتی های سلامت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- اصولی برای اقدام در راستای ایجاد عدالت در سلامت را شرح دهد	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را بیان نماید.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- بهداشت فردی ۲- بهداشت اجتماعی ۳- مسئولیت در برابر بهداشت ۴- مراقبتهای بهداشتی جامعه نگر	۱- بهداشت فردی و اجتماعی را تعریف کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- مهم ترین چالشها و خطرات موجود در سیاست گذاری بهداشت عمومی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- مسئولیت در برابر بهداشت و سلامت افراد جامعه را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- مراقبتهای بهداشتی جامعه نگر را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- مامایی جامعه نگر و نقش آن را شرح دهد	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان ۲- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران	۱- نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- معاونت عمومی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- بیمه خدمات بهداشتی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- طب ملی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و	
		۵- نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	وایت برد	



## هدف کلی: آشنایی با شبکه بهداشتی درمانی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هفتم	۱- شبکه بهداشت و درمان ایران	۱. سیستم شبکه بهداشت و درمان را در ایران شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان در کشور را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. خانه بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. مراکز بهداشتی و درمانی روستایی و شهری را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. بیمارستان عمومی و تخصصی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		





## هدف کلی: آشنایی با کلیات جمعیتی و وضعیت بهداشتی درمانی ایران

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
۱۰ جلسه	۱- جمعیت جهان و ایران ۲- ساخت و ترکیب جمعیت ۳- هرمهای سنی	۱. جمعیت جهان و ایران و سیر رشد جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. مفاهیم ساخت و ترکیب جمعیت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. هرمهای سنی را شرح دهد	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. تقسیم بندی جمعیت از نظر ترکیب سنی و جنسی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. شاخص‌های مورد بررسی مهم در توزیع سنی جمعیت را شرح دهد	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: نشانگرها و شاخصهای اندازه گیری سلامت جامعه

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	۱- نشانگرهای سلامتی ۲- نشانگرهای ولادت و باروری ۳- نشانگرهای مرگ و میر ۴- نشانگرهای ابتلا و ناتوانی	۱. تعریف شاخص ها و نشانگرهای سلامتی را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. کاربرد نشانگرها را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. خصوصیات نشانگرها را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. نشانگرهای ولادت و باروری را توضیح دهد	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. نشانگرهای مرگ و میر را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۶. نشانگرهای ابتلا را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۷. میزان های ناتوانی را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۸. چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی جامعه را توضیح دهد	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با مراقبتهای بهداشتی اولیه PHC

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	۱. مراقبتهای بهداشتی اولیه ۲. سطوح مراقبتهای بهداشتی ۳. بهداشت برای همه ۴. بهداشت مادر و کودک	۱. تعریف PHC را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. اجزای PHC را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان نماید.	شناختی	Must learn	اسلاید - کامپیوتر	
		۴. ویژگی های خدمات بهداشتی اولیه را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. بهداشت برای همه (HFA) را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷. شاخص های جهانی برای ارزشیابی HFA را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸. بهداشت مادر و کودک (MCH) را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹. نقش ماما در MCH و PHC را شرح دهد	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با سازمان های بین المللی بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	۱- WHO ۲- یونیسف ۳- UNDP ۴- UNFPA ۵- یونسکو ۶- سازمان غذا و کشاورزی ۷- سازمان بین المللی کار ۸- بانک جهانی ۹- صلیب سرخ و هلال احمر	۱- سازمان بهداشت جهانی (WHO) را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- سازمان یونیسف را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳- برنامه توسعه سازمان ملل متحد (UNDP) را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴- صندوق جمعیت ملل متحد (UNFPA) را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۵- سازمان یونسکو را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- سازمان غذا و کشاورزی را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۷- سازمان بین المللی کار را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۸- بانک جهانی را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۹- صلیب سرخ را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۰- هلال احمر را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با آموزش بهداشت عمومی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوازدهم	۱- آموزش بهداشت ۲- اهداف و مراحل آموزش بهداشت ۳- اصول و روشهای آموزش بهداشت ۴- نقش ماما در آموزش	۱- آموزش بهداشت عمومی را تعریف کند	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اهداف آموزش بهداشت عمومی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- مراحل مختلف آموزش را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- اصول آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- روشهای آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- نقش ماما به عنوان یک آموزش دهنده بهداشت را شرح دهد	شناختی	Must learn		



## هدف کلی:

- آشنایی با بهداشت محیط
- آشنایی با بهداشت آب

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- بهداشت محیط ۲- بهداشت آب ۳- آب سالم ۴- سختی آب ۵- منابع آب ۶- تصفیه آب ۷- بیماریهای منتقله از راه آب	۱. تعریف بهداشت محیط را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. خدمات بهداشت محیط را بیان نماید	شناختی	Must learn		
		۳. اهمیت بهداشت آب را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۴. تعریف آب سالم را بیان نماید	شناختی	Must learn		
		۵. سختی آب را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. منابع تأمین آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷. طبقه‌بندی آبها از نظر درجه تصفیه مورد نیاز را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸. روش های بهسازی و تصفیه آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹. روشهای گندزدایی آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۰. شاخص آلودگی آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۱. بیماریهای منتقله بوسیله آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۲. مکانیسم های انتقال بیماری های مرتبط با آب را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با بهداشت غذا

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهاردهم	۱- بهداشت غذا ۲- الودگی غذا ۳- پیشگیری از آلودگی ثانویه ۴- روشهای نگهداری غذا ۵- بیماریهای ناشی از غذا	۱. تعریف بهداشت غذا را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. آلودگی اولیه و ثانویه غذا را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. پیشگیری از آلودگی ثانویه را شرح دهد	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. روشهای نگهداری مواد غذایی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. بیماریهای ناشی از غذا را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. نکات مهم برای پیشگیری از مسمومیت های غذایی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



## هدف کلی: آشنایی با آلودگی هوا

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	۱- آلودگی هوا ۲- منابع آلودگی هوا ۳- شاخص کنترل آلودگی هوا ۴- اثرات آلودگی هوا ۵- راههای کنترل آلودگی هوا	۱. تعریف آلودگی را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. منابع آلودگی هوا توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. طبقه‌بندی مواد آلوده‌کننده هوا را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. شاخص کنترل آلودگی هوا را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. اثرات و زیان‌های ناشی از آلودگی هوا را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. راه‌های کنترل آلودگی هوا را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۷. روشهای ضدعفونی کردن هوا را شرح دهد.	شناختی	Must learn		





## هدف کلی: آشنایی با بهداشت حرفه ای

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه شانزدهم	۱- بهداشت حرفه ای ۲- اهداف بهداشت حرفه ای ۳- برنامه های بهداشت حرفه ای ۴- انواع بیماریهای حرفه ای ۵- توصیه های ایمنی	۱- تعریف بهداشت حرفه ای (مشاغل) را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اهداف بهداشت حرفه ای را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- برنامه های بهداشت حرفه ای را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- بیماریهای حرفه ای و ناشی از کار را بیان کند.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- بیماریهای ناشی از عوامل فیزیکی و توصیه های ایمنی آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- بیماریهای ناشی از عوامل شیمیایی و توصیه های ایمنی آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷- بیماریهای ناشی از عوامل بیولوژیکی و توصیه های ایمنی آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- بیماریهای ناشی از عوامل مکانیکی و توصیه های ایمنی آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹- بیماریهای ناشی از عوامل روانی و توصیه های ایمنی آن را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		

### منابع

- درسنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، جلد دوم، مولف: ک. پارک
- اصول خدمات بهداشت جامعه، نظریه ۱۳۹۸