



دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس
دانشکده پرستاری و مامایی
فرم اولیه طرح درس

اطلاعات مربوط به استاد:	
نام استاد: دکتر سهیلا نظرپور آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: بهداشت باروری
گروه آموزشی: مامایی سابقه تدریس درس مورد نظر: ۶ سال	سابقه آموزشی: ۲۴ سال
شرکت در کارگاه های آموزشی: طرح درس ■ روش ارزشیابی دانشجو □ طراحی سوالات امتحانی ■ روش تدریس ■	
اطلاعات مربوط به فراگیران:	
رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی: کارشناسی	دانشکده: پرستاری و مامایی و علوم آزمایشگاهی واحد چالوس
نیم سال تحصیلی: اول ۹۸-۹۹	تعداد فراگیران:
اطلاعات مربوط به درس:	
نام درس: ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره د بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
پیشنیاز: اصول خدمات بهداشت جامعه، روانشناسی عمومی، روانشناسی زن و خانواده، بارداری و زایمان (۱)، نوزادان، بیماریهای کودکان، اصول تغذیه مادر و کودک	تعداد واحد: ۱
تأیید محتوایی و اجرایی طرح درس: امضای مدیر گروه	



هدف کلی: آشنایی با مفاهیم ارتباطات

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه اول	۱- مفاهیم ارتباط ۲- عناصر ارتباط ۳- راههای ارتباطی	۱- تعریف ارتباطات را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- عناصر اصلی در فرایند ارتباط را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳- اهمیت و نقش هر یک از عناصر ارتباط را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴- خصوصیات هر یک از عناصر ارتباطی را برای ایجاد یک ارتباط موفق شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۵- راه های مختلف ارتباطی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- نحوه اداره مشکلات مربوط به اختلالات زور زدن مادر را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۷- زایمان تسریع شده را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- نحوه برخورد با اختلالات نیروهای انقباضی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹- در صورت وقوع اختلالات نیروهای انقباضی تصمیم درست گرفته و به کار بندد.	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با ارتباط مؤثر

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوم	۱- انواع ارتباطات ۲- موانع ارتباطات	۱- انواع ارتباطات را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- ارتباط رسمی و غیر رسمی را شرح داده با هم مقایسه نماید.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- ارتباط ارادی و غیرارادی را شرح داده با هم مقایسه نماید.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- ارتباط جمعی و غیرجمعی را شرح داده با هم مقایسه نماید.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- موانع ارتباطات را شرح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با اهمیت ارتباطات در حوزه مامایی و بهداشت باروری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه سوم	۱- اهمیت ارتباطات در مامایی و بهداشت باروری ۲- توصیه ها	۱- کارکردهای انتقال اطلاعات و نقش و اهمیت ارتباطات در مامایی و بهداشت باروری را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اطلاع رسانی، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳- آموزش، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴- ایجاد انگیزه، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۵- تشویق، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- مشورت، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷- روحیه دادن، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- توسعه بهداشت، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹- سازماندهی، به عنوان یکی از کارکردهای ارتباطات در بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۰- توصیه‌هایی چند در زمینه ارتباطات در آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهارم	۱- مفاهیم ۲- اهداف آموزش بهداشت ۳- اصول آموزش بهداشت	۱- تعریف آموزش بهداشت را بیان کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- اصول آموزش بهداشت را شرح دهد	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- نکات مورد توجه در آموزش بهداشت را بیان نماید.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	



هدف کلی: آشنایی با وسایل و اجزای آموزش بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- وسایل کمک آموزشی ۲- اجزای آموزش	۱- وسایل کمک آموزشی دیداری-شنیداری را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- اجزای آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- آموزش انفرادی و خانوادگی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- آموزش گروهی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- آموزش عموم مردم را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۶- رسانه های همگانی را شرح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با روشهای آموزش بهداشت.

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	۱- روشهای آموزش بهداشت	۱- روش سخنرانی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- روش بحث های گروهی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- بحث پانل را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- سمپوزیوم را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- کارگاه را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- روش ایفای نقش را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷- نمایش عملی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- روش راهنمایی برنامه ریزی شده را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹- روش تمرین شبیه سازی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با مراحل آموزش بهداشت و انواع برنامه ها

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه هفتم	۱- مراحل آموزش ۲- انواع برنامه های آموزشی ۳- مشکلات	۱- مراحل مختلف آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- برنامهای بلندمدت آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- برنامهای کوتاهمدت آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- برنامهای فوری آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- مسایل و مشکلات آموزش بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی برای بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- مفاهیم برنامه ریزی بهداشت ۲- اهداف برنامه ریزی بهداشت ۳- آمادگیهای لازم برنامه ریزی بهداشت ۴- مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشت	۱. تعریف برنامه ریزی را بیان کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. برنامه ریزی بهداشت را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. اهداف برنامه ریزی بهداشت را شرح دهد	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. آمادگیهای لازم برای برنامه ریزی بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشت را شرح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه نهم	۱- مفاهیم ارزشیابی ۲- اصول کلی ارزشیابی ۳- ارزشیابی برنامه های بهداشت	۱. تعریف ارزشیابی را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. اصول کلی ارزشیابی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳. ارزشیابی برنامه های بهداشت از دید سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴. ارزشیابی را بر مبنای زمان اجرا توضیح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با روش طراحی یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دهم	۱. مفاهیم طراحی آموزشی ۲. شناسایی نیازهای آموزشی ۳. منابع اطلاعاتی برای طراحی	۱. تعریف طراحی آموزش را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. منابع مختلف برای تعیین نیازهای آموزش سلامت را بیان نماید.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. اطلاعات مورد نیاز برای طراحی آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	



هدف کلی: آشنایی با مراحل یک برنامه ریزی آموزشی

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	۱- مراحل برنامه ریزی آموزشی ۲- اهداف مرحله ای ۳- اهداف رفتاری	۱- مراحل یک برنامه آموزشی را بیان کند.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- تعیین اهداف آموزشی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳- تحلیل آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴- اهداف مرحله ای و رفتاری را در یک برنامه ریزی آموزش شرح دهد	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵- اجزای نوشتن اهداف رفتاری را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- تعیین رفتار ورودی فراگیران و ارزشیابی تشخیصی را شرح دهد	شناختی	Must learn		
		۷- مزایای استفاده از اهداف رفتاری در فرایند آموزش را توضیح دهد	شناختی	Must learn		
		۸- انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی را شرح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با طبقه بندی اهداف آموزشی و سطوح یادگیری

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه دوازدهم	۱- حیطه های یادگیری ۲- سطوح یادگیری ۳- الگوهای آموزش	۱- در بیان اهداف رفتاری حیطه های یادگیری را بیان نماید	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- حیطه شناختی را شرح دهد و برای آن مثال بزند.	شناختی	Must learn		
		۳- حیطه عاطفی را شرح دهد و برای آن مثال بزند.	شناختی	Must learn		
		۴- حیطه روانی حرکتی را شرح دهد و برای آن مثال بزند.	شناختی	Must learn		
		۵- سطوح مختلف هر یک از حیطه های سه گانه یادگیری را توضیح داده و مثال بزند.	شناختی	Must learn		
		۶- انواع الگوهای آموزشی و تدریس را شرح دهد	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی با تدوین طرح درس

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه پنجم	۱- انتخاب روشهای آموزشی ۲- طرح درس	۱. عوامل موثر بر انتخاب روش های آموزشی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. طرح درس را تعریف نماید	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. اجزای ضروری در یک طرح درس را بیان نماید.	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. عناوین موجود طرح درس را بیان نماید	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	
		۵. عوامل موثر بر انتخاب روش های آموزشی را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶. در نوشتن طرح درس، موضوع و عنوان آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۷. در نوشتن طرح درس، موضوع و عنوان آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸. در نوشتن طرح درس، انواع گروههای هدف آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹. در نوشتن طرح درس، مدت و زمان آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۰. در نوشتن طرح درس، تعداد فراگیران و مکان آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۱. در نوشتن طرح درس، منبع و سرفصل آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۱۲. در نوشتن طرح درس، ارزشیابی آموزشی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		



هدف کلی: آشنایی و تمرین عملی نوشتن یک طرح درس

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس- وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه چهارم	۱- نوشتن طرح درس (عملی)	۱- یک طرح درس به طور عملی نوشته و در کلاس توضیح دهد. ۲- نقایص طرح درس تدوین شده توسط هم کلاسان را تحلیل و بیان نماید	شناختی روانی-حرکتی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش	ارائه کار عملی



هدف کلی: آشنایی با مفاهیم مشاوره

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه یازدهم	۱- مفاهیم مشاوره ۲- اهداف مشاوره‌مآمایی ۳- ویژگیهای مشاور ۴- محل مشاوره	۱. تعریف مشاوره را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲. اهداف مشاوره را در خدمات مآمایی توضیح دهد.	شناختی	Must learn	بحث و سوال و پرسش	
		۳. ویژگیهای مشاور را توضیح دهد..	شناختی	Must learn	اسلاید- کامپیوتر	
		۴. اصول کلی در تعیین محل مشاوره را شرح دهد.	شناختی	Must learn	ویدئو پرژکتور و وایت برد	



هدف کلی: آشنایی با مراحل اجرایی مشاوره در بهداشت

شماره جلسه	رئوس مطالب	رفتارهای ویژه عینی (SOB)	حیطه و سطح یادگیری	Must learn Better to learn Nice to learn	روش تدریس - وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی و شیوه ارزشیابی پایان ترم
جلسه شانزدهم	۱- نحوه انجام مشاوره ۲- مشاوره در موارد خاص ۳- روشهای مشاوره ۴- فواید مشاوره	۱- مراحل اجرایی مشاوره را بیان نماید.	شناختی	Must learn	سخنرانی بحث و سوال و پرسش اسلاید- کامپیوتر ویدئو پرژکتور و وایت برد	شرکت فعال در بحث کلاسی و پاسخ به سوالات امتحان پایان ترم
		۲- روش درست آغاز مشاوره را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۳- در یک مشاوره، نحوه ایجاد روابط حسنه و رازداری را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۴- در یک مشاوره، پذیرش غیرشرطی و درک مشکل مددجو را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۵- در یک مشاوره، نحوه آماده کردن شرایط محیطی را شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۶- در یک مشاوره، نحوه انجام مشاوره را شرح دهد و به کار بندد.	شناختی روانی حرکتی	Must learn		
		۷- نحوه مشاوره در موارد خاص (بیماریهای مقاربتی و حاملگی ناخواسته) را توضیح دهد.	شناختی	Must learn		
		۸- روش های مشاوره شرح دهد.	شناختی	Must learn		
		۹- فواید انجام مشاوره را شرح دهد.	شناختی	Must learn		

منابع

- در سنامه طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، جلد دوم، مولف: ک. پارک
- بهداشت مادر و کودک، جلد دوم، تالیف زهرا دلگشا
- فنون و روشهای مشاوره دکتر عبدالله شفیق آبادی
- فرآیند آموزش به مددجو در مراقبت های بالینی و سر پائی، تالیف فرزانه گل آقایی