

لاگ بوک رشته کارشناسی پرستاری

گردآوری و تنظیم:

معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامائی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

شهریور ۱۳۹۸

فهرست

صفحه	عنوان
۳.....	مقدمه
۵.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری
۷.....	مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی
۸.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)
۱۰.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)
۱۲.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)
۱۵.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه
۱۷.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)
۱۹.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)
۲۱.....	مهارت های مربوط به کارآموزی همودیالیز
۲۲.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران
۲۳.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان
۲۶.....	مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان
۲۹.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم)
۳۲.....	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط
۳۸.....	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری

مشخصات دانشجو:

هرانسانی در پایان هرروز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- جبران هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دوبرابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آن ها، همکاران، کادرآموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

مهارت های مربوط به کار آموزشی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی-جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					برقراری ارتباط حرف ای مناسب با بیمار
					مرتب کردن واحد بیمار
					آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
					شستشوی دست به روش طبی
					وضعیت دهی بیمار (Positioning)
					کنترل و ثبت علائم حیاتی
					آشنا شدن با پذیرش،انتقال و ترخیصی بیمار
					کنترل و ثبت جذب و دفع(I&O)
					OOB با رعایت اصول ایمنی
					انجام پاشویه
					تنظیم قطرات سرم
					وصل کردن سرم و مراقبت از آن
					انجام هپارین لاک
					تعویض پانسمان
					رگ گیری
					خارج کردن آنژیوبکت
					باز کردن بسته استریل
					پوشیدن دستکش استریل به روش باز
					تزریق عضلانی
					تزریق زیر جلدی
					دادن دارو به صورت بلوس
					دادن دارو به صورت انفوزیون
					ریختن قطره چشم، گوش و بینی
					دادن دارو های استنشاقی
					تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک
					انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
					ماساژنقاط تحت فشار پوست
					مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT
					تهیه نمونه خون محیطی
					انجام تمرینات فعال و غیر فعال
					مراقبت از سوند ادراری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس						
آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی						
آشنایی با انواع اشکال دارویی						
آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف						
واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها						
رعایت شش اصل صحیح دارو دادن						
آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی						
تجویز داروها در حاملگی						
آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف						
آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس						
آشنایی با پایداری دارو ها (حداقل شش مورد)						
آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)						
آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن						
تداخلات غذایی و داروها						
تزریق عضلانی،زیر جلدی،داخل جلدی						
آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)						
دادن دارو به صورت بلوس						
دادن دارو به صورت انفوزیون						
دادن صحیح قطره چشمی،گوش و بینی						
دادن داروهای استنشاقی						
آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار						
محاسبه تعداد قطرات سرم						
کنفرانس دارویی						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						رگ گیری
						سوند گذاری مثانه
						سوند گذاری معده
						گاواژ
						لاواژ
						مراقبت از سوند معده
						مراقبت از سوند مثانه
						خارج کردن سوند ادراری
						کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
						تعویض پانسمان
						مراقبت از زخم بستر
						گرفتن نمونه خون وریدی
						شناخت انواع سرمها
						مراقبت از انواع استومی
						آماده کردن بیمار برای اندوسکوپی
						گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع
						گرفتن نمونه خلط
						تزریق عضلانی
						تزریق زیر جلدی
						بستن اتل و بانداژ اندام ها
						مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
						تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
						مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض
						مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض
						مراقبت از PIN و پروتز
						خارج کردن درن
						آموزش به بیمار و خانواده وی
						برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						فرآیند ترخیص بیمار از بخش
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری
						رگ گیری
						گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
						سوند گذاری مثانه
						مراقبت از سوند مثانه
						مراقبت از سوند حالب
						خارج کردن سوند ادراری
						مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده
						مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی
						تعویض پانسمان
						گرفتن ECG
						تفسیر ECG
						گرفتن نمونه خون وریدی
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک
						ساکشن کردن راه هوایی
						آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار
						انجام فیزیوتراپی تنفسی
						کنترل جذب و دفع (I&O)
						بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی IVP-KUB- سونوگرافی
						کمک در احیای قلبی ریوی
						مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی تنفسی
						مراقبت از Chest Tube
						مراقبت از تراکتوستومی
						مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
						تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
						برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اتاق عمل، غدد و عفونی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب -B:متوسط -C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
مراقبت از بیمار بعد از LP						
گرفتن نمونه خلط						
به کار گیری اصول ایزوله سازی						
مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس						
پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی						
اصول مراقبتی در رابطه با بیمارهای عفونی منتقله از راه خون						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پارائتیروئید						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز						
انجام تست Intradermal						
گرفتن نمونه برای کشت خون						
کار کردن با پمپ انفوزیون						
ریختن قطره چشم، گوش و بینی						
شستشوی چشم						
پانسمان چشم						
انجام Pupil dilation قبل از عمل						
مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT						
تعویض پانسمان						
گرفتن نمونه خون وریدی						
تفسیر نتایج آزمایشگاهی						
آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی						
آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان						
چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر						
آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت						
پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته						
انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان						
پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل						
کمک به پرپ و درپ کردن بیمار						
چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی						
چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل						

					جراحی
					آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی
					تعیین نمره GCS بیمار
					مراقبت از بیمار در حال اغما
					تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG)
					ترانسفوزیون خون
					مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی
					تهیه کشت از زخم
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					تهیه پمفلت آموزشی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر متوقعه

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان
						مشارکت در احیای قلبی-ریوی
						شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس
						توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-نخاعی
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم
						مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد
						مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
						مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی
						سوند گذاری ممانه
						مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک
						سوند گذاری معده
						بانداز صحیح اندام مصدوم
						آتل بندی شکستگی
						ترانسفوزیون خون
						شستشوی زخم
						تعویض پانسمان
						تعیین نمره GCS بیمار
						رگ گیری
						کشیدن بخیه
						واکسیناسیون کزاز
						آموزش به بیمار و خانواده وی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب -B:متوسط -C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
معاینه فیزیکی بیمار						
محاسبه سرعت انفوزیون داروها						
تعیین نمره GCS بیمار						
اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)						
گاواژ کردن						
مراقبت از پوست بیمار						
مراقبت از لوله تراشه						
وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ						
خون گیری شریانی						
تفسیر نتایج ABG						
مراقبت از دهان بیمار						
مراقبت از تراکئوستومی						
مراقبت از Chest tube						
کمک در تنظیم مد ها، مانور های فشاری و آلام های ونتیلاتور						
کار کردن با دستگاه syringe pump						
کنترل جذب و دفع (I&O)						
مراقبت از سوند معده						
مراقبت از سوند مثانه						
فیزیوتراپی قفسه سینه						
ساکشن دهان و تراشه						
کنفرانس دارویی						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						معاینه سیستم قلبی و عروقی
						خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
						محاسبه سرعت انفوزیون داروها
						کنترل پیس میکر
						تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم های قلبی
						بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
						وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
						کار کردن با دستگاه الکتروشوک
						کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی
						مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک
						مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد
						مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی
						مراقبت از بیمار بابلوک های قلبی
						تفسیر ECG
						کنفرانس دارویی
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کار آموزشی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کار آموزشی:

نمره	موارد ارزشیابی	رتبه
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی همودیالیز

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز						
کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب						
پرایم کردن ست ها و صافی همودیالیز						
تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلارم های دستگاه همودیالیز						
تزریق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع						
بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار						
رعایت اصول کنترل عفونت						
کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت						
اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی						
انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز						
مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن های شریانی و وریدی						
شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود						
ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی						

فرم ارزشیابی نهایی کار آموزشی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کار آموزشی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد. ✓
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد. ✓

جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد. ✓

حیطه شناختی:

✓
✓
آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری در مشکلات شایع ایران

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اعصاب، چشم، گوش، پوست و سوختگی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						معاینه فیزیکی بیمار
						مراقبت از بیمار مبتلا به سگته مغزی
						مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان
						مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی
						مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب
						مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت
						گزارش اجرای یک روش توانبخشی
						مراقبت از بیمار ایزوله
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						آموزش به بیمار در طی بستری
						آموزش به بیمار زمان ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد. ✓
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد. ✓

✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

✓
✓
آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

محیط کار آموزی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU و مدارس

(ارزیابی مهارت : A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش کودک دربخش
						برقراری ارتباط با کودک بیمار
						بررسی رشد وتکامل کودک
						بررسی وضعیت سلامت کودک سالم درمدارس براساس فرم مربوطه
						شرح حال ومعاينه فیزیکی کودک بیمار
						کنترل علايم حیاتی کودک
						کنترل I/O کودک/ نوزاد
						تجویزدارو به روش IV انفوزیون برای کودک
						تجویزداروبه روش IM برای کودک یا نوزاد
						تجویزدارو به روش خوراکی
						تجویز دارو به صورت SUPP
						تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
						اکسیژن تراپی
						چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
						آموزش به بیمار و خانواده
						پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
						تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله
						کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
						مراقبت از نوزاد در انکوباتور
						جمع آوری نمونه ادراری بااستفاده از بگ ادراری
						تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مشارکت دراحیای قلبی- ریوی نوزاد
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی بهداشت روان پرستاری بیماری های روان

محیط کار آموزشی: مرکز بهزیستی، خانه های بهداشت روستایی، مهد و مدارس روستایی یا شهری، مراکز ترک اعتیاد، خانه سالمندان، بیمارستان عمومی، بیمارستان و یا مراکز روانپزشکی

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارایه شده در سازمان بهزیستی	
					آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارایه شده در این مرکز	
					بیماریابی بیماری های روانی در روستا-آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام	
					بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار	
					آشنایی با محیط های آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایع ترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی	
					بیماریابی بیماری های روانی در بیمارستان های عمومی	
					بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران (Sensory Deprivation) (Sensory Overload)	
					آشنایی با مراکز درمان نگهدارنده با متادون (MMT) و کلینیک گذری معتادان (DIC)	
					مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع	
					آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)	
					پذیرش بیمار ر بخش	
					برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی	
					معاینه وضعیت روانی (MSE)	
					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی	
					آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT	
					ایزوله و Restraint کردن بیمار	
					آشنایی با درمان های غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، خانواده درمانی و...)	
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد	
					کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی	
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص	
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها	
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی	
					کنفرانس دارویی	
					گزارش مورد	
					ثبت گزارش پرستاری	

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی: **خاتمه:** **تعداد غیبت:**

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم)

محیط کار آموزشی: بخش های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار دربخش						
آموزش شیر دهی به مادر						
کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان						
تعیین آپگار نوزاد						
کنترل کلمپ بند ناف						
کنترل صحیح FHR						
سونداز مثانه						
مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...) مبتنی بر فرایند پرستاری						
ترانسفوزیون خون						
اندازه گیری حرکات جنین						
اندازه گیری قله رحم						
اندازه گیری انقباضات رحم						
مراقبت از پرینه						
آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی						
مشاهده زایمان طبیعی						
مراقبتهای پرستاری در مراحل مختلف زایمان						
آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان						
مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان						
مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها						
دارو درمانی (سولفات منیزیم)						
اندازه گیری علائم حیاتی نوزاد						
کار با انکوباتور						
مشارکت در احیای قلبی-ریوی نوزاد						
اکسیژن درمانی نوزاد						
شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						
واکسیناسیون						
	واکسیناسیون (شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن ها، ماهیت، دوز و زنجیره سرد)					
	برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک					
	شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان)					

				زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)
				واکسیناسیون کودک، زنان باردار و طرح ملی
				بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون
				ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون
				آموزش عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون
کودکان (مخصوص دانشجویان خانم)				
				برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک
				بررسی کارت و فرم های مراقبتی کودک در پرونده خانوار

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※ امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

※ توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

محیط کار آموزشی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، خانه بهداشت، مدارس، منازل، کارخانجات، معادن

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
بهداشت خانواده						
					برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده خانوار تشکیل دهد	
					فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید	
					وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید	
					نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد	
					کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد	
					آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید	
					آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکمل ها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید	
					آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد	
					تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد	
					آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد	
					نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید	
					آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد	
					کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید	
					علائم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد	
					علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد	
					زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد	
					در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد	

				در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد
				در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
واکسیناسیون				
				اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند
				انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
				بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
				مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
				واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
				عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				انجام واکسیناسون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
بیمار یابی				
				آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
				آموزش، مشاوره و ارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد
				بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
				بیماریابی پدیدکولوزیس
				بیماریابی عیوب انکساری
				بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
				بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی و ارائه گزارش کامل
				خونگیری از پاشنه ی پا ی نوزاد
مشاوره ازدواج				
				فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید
				پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
				جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی تهیه نماید
				Post test و pre test را انجام دهد
				نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
				جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید

بهداشت حرفه ای					
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهویه، گرما، سرما و...
					آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران وشناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
					برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای
					ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت ومنفی بهداشتی آن مرکز
بهداشت محیط					
					پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
					ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
					شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
بهداشت سالمندان و میانسالان					
					تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه
					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
					ارجاع سالمند / میانسال وپیگیری های لازم در صورت نیاز
					تجویز مکمل های لازم
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
بازدید منزل					
					یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز خانه بهداشت شناسایی کند.
					با خانواده موردنظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.
					برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.
					قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی کرده و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضور عضوی از گروه های آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.
					به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند

					پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص دهد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					در صورت لزوم خانواده را یک هفته بعد از پایان بازدیدها، پیگیری حضوری نماید.
					بهداشت مدارس
					ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
					ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
					بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
					لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری
					نوشتن فرآیند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

مهارت های مربوط به کار آموزشی اصول مدیریت خدمات پرستاری

محیط کار آموزشی: دفتر پرستاری، کلیه بخش های بالینی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیازبه تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						اجرای مسئولیت های سوپروایزر آموزشی
						اجرای مسئولیت های مدیر خدمات پرستاری
						آشنایی با نحوه برنامه ریزی و پرداخت اضافه کار، کارانه، ارزشیابی بخش و پرسنل
						شرکت در تحویل و تحول بخش
						پیگیری اقدامات پاراکلینیکی
						کنترل ترالی اورژانس و قفسه داروها
						کنترل دستگاه الکترو شوک
						کنترل یخچال دارو
						گزارش بیماران بد حال
						بررسی موازین کنترل عفونت در بخش
						پیگیری موارد عفونت های بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی
						نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش
						تدوین برنامه کاری پرسنلی و دانشجویان
						انجام ممیزی منابع انسانی
						تحلیل موقعیت استراتژیک بخش و بیمارستان
						حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل
						نقد تجربیات یادگیری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- ✓ جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- ✓ جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- ✓ آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- ✓ پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزیهای داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

*امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲ نمره

*توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می گردد.

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا: